

Tecniche di facilitazione per la masticazione e la deglutizione nel bambino con problemi neurologici

I bambini con gravi problemi neurologici sono un gruppo molto eterogeneo (Paralisi Cerebrale Infantile, Sindromi genetiche, malattie metaboliche), ma alcuni dei loro problemi sono comuni. Solitamente questi bambini mostrano tutti uno scarso accrescimento ponderale. Non sempre le cause sono chiare, ma sicuramente i problemi di alimentazione giocano un ruolo importante.

Infatti, una scarsa introduzione di nutrienti può essere dovuta a varie cause, quali inabilità motorie come il controllo della testa, l'impossibilità di tenere il cucchiaino, una scarsa coordinazione mano-bocca ed una disfunzione motoria orale, che rendono difficoltosa se non impossibile una suzione, una masticazione ed una deglutizione efficaci.

Nei bambini con Paralisi Cerebrale Infantile la lingua è perlopiù ipertonica ed ipomobile, le labbra non riescono a chiudersi chiudono attorno al cucchiaino, e la bocca viene aperta in modo sproporzionato, per cui una parte del cibo refluisce ed esce dalla bocca, mentre una parte viene accumulata nel cavo orale.

In molti casi coesistono deformità muscolo-scheletriche (contratture muscolari del tratto nucale e cifoscoliosi). Queste difficoltà finiscono per aumentare in modo considerevole la durata di un pasto, rispetto a quello dei bambini sani.

Questi bambini inoltre, mostrano maggiori difficoltà a tenere in bocca cibi frullati, rispetto ai cibi solidi, nonostante questi ultimi siano più difficili da masticare.

Rigurgiti, vomiti ed aspirazione del materiale ingerito, con grave rischio di polmonite ab ingestis, sono una frequente conseguenza.

E' noto che i bambini con gravi handicap neurologici, siano più a rischio di reflusso gastro-esofageo, il che può ulteriormente aggravare la situazione clinica.

Inoltre frequentemente, questi bambini soffrono anche di crisi epilettiche.

Visto che la nutrizione risulta spesso così difficile, richiedendo un notevole impegno familiare e spesso, senza raggiungere un adeguato apporto calorico, risulta evidente la necessità di far adottare una diversa strategia di alimentazione a tutte quelle figure, che ruotano attorno al bambino e se ne prendono cura.

1° giornata

- 08.30 – I riflessi oro-buccali e i riflessi che potrebbero influenzare lo sviluppo delle abilità di alimentazione
- 09.30 – Anatomia e fisiologia delle strutture coinvolte nei processi di alimentazione
- 10.00 – Il tono e la mobilità orale in normalità e patologia. La suzione e il controllo della saliva nel bambino normale e in quello con danni neurologici
- 10.30 – I problemi secondari al protrarsi della suzione. L'importanza dell'igiene orale
- 11.00 – Coffee break
- 11.15 – Lo sviluppo degli schemi normali del mangiare e del bere da 0 a 36 mesi. La Deglutizione: definizione e fisiologia della deglutizione normale (le varie fasi)
- 12.30 – La deglutizione nelle varie età. Deglutizione e respirazione. Scala di valutazione per la deglutizione
- 13.00 – Video sulla deglutizione normale e patologica
- 13.30 – Pausa pranzo
- 14.30 – L'esame obiettivo muscolare delle labbra, della lingua, del palato, di mandibola/mascella e le tecniche di desensibilizzazione orale
- 15.00 – L'osservazione del pasto durante la terapia, come raccolta di informazioni indispensabili per il Terapista e la raccolta dell'anamnesi alimentare da colui che abitualmente si occupa dell'alimentazione del bambino
- 15.30 – Le tecniche di desensibilizzazione orale: la stomatognatica. Stimolazioni della cavità orale e della lingua
- 16.30 – Coffee break
- 16.45 – Il livello di evoluzione nella capacità alimentare del bambino. Il "fai da te" alimentare: disidratazione, iponutrizione, malnutrizione. L'importanza dei disturbi percettivi, in un programma alimentare: cibi e stimolazione sensoriale
- 17.30 – Il massaggio del volto e dell'area peri-orale
- 18.30 – Discussione e conclusioni

Tipologia

Corso di aggiornamento teorico-pratico della durata di 18 ore

Obiettivi

- Acquisizione di conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di deglutizione, masticazione e alimentazione patologica nei bambini;
- Acquisizione di abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di tecniche di handling e facilitazione posturale per alimentazione, cura ed igiene orale in patologia

Modalità d'insegnamento

- Lezioni magistrali
- Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche



21 crediti per
terapisti della neuro e psicomotricità
dell'età evolutiva

21 crediti per fisioterapisti

21 crediti per logopedisti

Corso aperto a tutti gli operatori sanitari

2° giornata

- 08.30 – La Disfagia e il Reflusso Gastroesofageo: definizione, cause, segni e sintomi nei bambini con Paralisi Cerebrale Infantile
- 09.30 – I segnali di aspirazione e l'aspirazione silente. La patologia polmonare "ab ingestis"
- 10.00 – La videofluoroscopia come supporto alla valutazione del Terapista. La nutrizione enterale
- 10.30 – Cosa fare in terapia e come mantenere la bocca efficiente durante il "non uso". L'alimentazione per "caduta" e l'importanza dell'allineamento capo-tronco-bacino
- 11.00 – Coffee break
- 11.15 – I principali problemi e pattern posturali patologici durante l'alimentazione (dimostrazioni con la bambola didattica)
- 12.15 – Come individuare gli ausili più indicati per mantenere la posizione seduta durante l'alimentazione
- 12.45 – Come scegliere il posizionamento (handling) più idoneo per il bambino e per chi lo nutre, durante il pasto. (Dimostrazioni con la bambola didattica)
- 13.30 – Pausa pranzo
- 14.30 – Cosa fare durante il pasto: schemi di facilitazione posturale per l'alimentazione e strategie per limitare/contrastare gli schemi patologici. Il tapping pressorio, la mobilizzazione passiva, gli allungamenti. L'ambiente come co-protagonista nell'azione
- 15.30 Come individuare le caratteristiche dei piccoli utensili, più specificamente legati al pasto e all'igiene orale e come utilizzarli. Esercitazione pratica fra gli allievi con alimenti di varia consistenza e liquidi
- 16.30 – Coffee break
- 16.45 – La posizione delle mani del Terapista secondo i "Punti Chiave di controllo" della Metodica Bobath e secondo la Terapia regolatoria oro-facciale del Metodo di Castillo Morales
- 17.45 – Elementi di counselling, per il passaggio di competenze alla famiglia e in particolare modo, a chi si occupa abitualmente dell'alimentazione del bambino, come logica conclusione del processo terapeutico
- 18.30 – Test verifica apprendimento e valutazione evento
- 19.00 - Chiusura dei lavori

Metodo di verifica apprendimento

Valutazione delle conoscenze teorico -pratiche apprese tramite questionario e prova scritta

Docenti:

Francesca Gheduzzi
Fisioterapista pediatrica

Maria Rosaria Tallarino
Logopedista



Sede del corso:

Oratorio

Santa Maria della Speranza
via Generale Gonzaga n°98
Battipaglia (SA)

Costo: € 150

pagabili tramite:

- bollettino postale sul c/c n°95577912 intestato ad Associazione ERIA
- bonifico sul c/c bancario IBAN IT27H 07601 03400 000095577912 intestato ad Associazione ERIA

indicando come causale :

"iscrizione corso deglutizione"

Associazione Eria
Segreteria scientifica
(Rosa Giovannetti)

Per info ed iscrizione
Ass. Aicote
(Nicoletta Gammieri)

Info line:
info@aicote.org
www.aicote.org
349 5731729